



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 13 a 17 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas. Não se esqueçam de mandar, diariamente fotos das atividades realizadas para as professoras.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

**“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”**

Att,

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Roberta Ferreira Sandoli TURMA: 4º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA**

**DATA: SEGUNDA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2020**

**Apresentação Do Professor:** Olá querido (a), aluno (a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Textos e atividades escritas envolvendo os conteúdos, vídeos, imagens, links!!!

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Para isso, vocês realizarão as atividades no caderno de sala e assistirão a vídeo aula, se possível. Coloquem sempre a data e as repostas de acordo com as atividades propostas. Ah! Podem também usar uma caneta bem legal e colorida para pôr o cabeçalho e passar a margem. Caso forem imprimir a atividade, vamos deixar arquivada na pasta. Escreva um pequeno texto para descrever a realização da atividade de Educação Física

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa: Notícias
- Matemática: Situações-Problema
- Educação Física: jogos esportivos- esporte de precisão (Golfe)

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Identificar as características de uma notícia;
- Resolver problemas envolvendo a multiplicação.
- Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de precisão, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade

## Língua Portuguesa

### Notícia

A notícia é um texto meramente informativo. O que isso quer dizer? Ela é um texto que apresenta apenas informações sobre determinado assunto, não há apresentação de opinião do autor da notícia.

Uma notícia é composta por duas partes:

- **Lide:** É o primeiro parágrafo do texto. Nele será feito o resumo da notícia, respondendo a questões fundamentais de um texto informativo: o que (fatos), quem (pessoas), quando (tempo), onde (lugar), como (enredo) e por que (razões, justificativas).
- **Corpo:** São as partes do texto que desenvolverão, de forma detalhada, o que foi brevemente apresentado no slide.

*Vamos ler a notícia a seguir:*

**ROLÂNDIA ENTRA EM EPIDEMIA DE DENGUE E REGISTRA 862 CASOS  
CONFIRMADOS E QUASE DUAS MIL NOTIFICAÇÕES**



Qui, 16 de Abril de 2020 14:33



A Secretaria Estadual de Saúde (SESA) divulgou o Boletim Epidemiológico sobre a Dengue e apontou que Rolândia está em situação de epidemia da doença. Até aqui, a cidade registrou 862 casos – sendo 789 autóctones, ou seja, contraídos no próprio município (de 31 de julho de 2019 até 14 de abril de 2020). Ainda foram notificados 1905; Descartados 571; Em investigação 472; e 2 óbitos.

Os bairros que registram mais casos são: Alto da Boa Vista, Arnaldo Busato, Vale Verde, Teresópolis, Asteca, Novo Horizonte, Santiago, San Fernando, Monte Carlo e Centro. Para denúncias de locais com possíveis criadouros o telefone é 3906-1126. Os pacientes que estão com suspeita de dengue podem se dirigir para atendimento nas UBS Vila Oliveira e UBS Santiago atendimento de dengue das 7 às 18h.

<http://www.rolandia.pr.gov.br/ acesso> em 20/07/2020

- **De qual** cidade é a notícia **e qual** o problema relatado?

R \_\_\_\_\_

### Matemática

A Secretaria de Saúde de Rolândia, por intermédio do Departamento de Vigilância em Saúde informa que, entre agosto de 2019 até 14 de julho foram confirmados 5.352 casos de pessoas com dengue. Cada paciente confirmado tem que consumir, em média, 3 litros de soro caseiro. Agora faça a conta: quantos litros de soro caseiro esses 5.352 consumiram em um único dia?

R \_\_\_\_\_

### Educação Física

Esportes de precisão são o conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento. A pontaria é a capacidade mais importante nesses esportes. Exemplos: bocha, croquet, curling, golfe, sinuca, tiro com arco, tiro esportivo, etc.



**GOLFE** é um esporte no qual os jogadores usam diversos tipos de tacos para arremessar uma bola para uma série de buracos numa vasta extensão de terreno, usando o menor número possível de tacadas.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- Vamos aprender um jogo pré-desportivo para o jogo de golfe, ou seja, uma adaptação do golfe para que você consiga realizar em casa.

**O que precisa para jogarmos?**

1 caixa de papelão, ou caixinha de leite, ou garrafa pet como buracos.  
1 bola pequena (tênis, borracha ou papel)  
1 taco, cabo de vassoura ou cabo de guarda-chuva

**ATIVIDADE 1**

Organize o espaço aonde você e seu adversário jogarão o golfe. Separe os materiais, coloque a caixinha de leite, a garrafa pet cortada ao meio encostadas em uma parede. Em cima delas, marcar a pontuação de cada acerto, ou seja, acima da caixa de leite escreva 20 pontos, da garrafa pet 10 pontos, caixinha de papelão 5 pontos. Quanto menor o buraco, maior a pontuação. Faça uma marca no chão distante de 1 a 2 metros da parede onde será colada a bolinha para ser batida com o taco. Bata na bola com o taco, lembre-se você vai precisar perceber a força motora que vai utilizar, pois o objetivo do jogo é acertar a bolinha no buraco. Cada jogador terá três chances, intercalando a vez das rebatidas, conforme forem acertando o buraco deverão anotar a pontuação para no final ver quem foi o melhor.

VARIAÇÃO: Enterrar uma garrafa pet cortada ao meio na areia ou terra, ficar em uma distância de 2 metros e tentar acertar o buraco.

Quem tem acesso a internet link da atividade:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_dkc6IBPMFM](https://www.youtube.com/watch?v=_dkc6IBPMFM)



**12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Roberta Ferreira Sandoli TURMA:4º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE**

**DATA: terça-feira, 28DE JULHO DE 2020**

**O que você vai estudar:**

**História**→ Ocupação e povoamento do Paraná: Portugueses e Espanhóis→ reduções jesuíticas.

**Arte**→ Gênero musical (gospel pop); parâmetros sonoros; fontes sonoras.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- ✓ Conhecer o que foram as reduções jesuíticas.
- ✓ Identificar e apreciar um gênero de expressão musical, relacionar a produção musical com o contexto social; perceber e explorar os elementos constitutivos da explorar fontes sonoras diversas

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Textos e atividades escritas envolvendo os conteúdos, vídeos, imagens, links!!!
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná (se puder), pelo link: <https://youtu.be/Orlb9par5ua>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Para isso, vocês realizarão as atividades no caderno de sala e assistirão a vídeo aula, se possível. Coloquem sempre a data e as repostas de acordo com as atividades propostas. Ah! Podem também usar uma caneta bem legal e colorida para pôr o cabeçalho e passar a margem. **Caso forem imprimir a atividade, vamos deixar arquivada na pasta.** Fazendo desenho e vídeo solicitado em Arte.

## História

As reduções eram povoados indígenas criados e administrados por padres jesuítas no Brasil Colônia, entre os séculos 16 e 18. O principal objetivo era catequizar os índios. A catequização, no entanto, tinha efeitos colaterais que não interessavam aos conquistadores portugueses. Para que adotasse a fé cristã, a população indígena tinha de ser instruída e ganhava conhecimentos de leitura e escrita. Além disso, os índios reunidos nesses aldeamentos não eram escravizados, como geralmente ocorria em outros lugares. Eles viviam do cultivo da terra, se valendo de técnicas agrícolas ensinadas pelos religiosos. Com o tempo, muitas missões prosperaram e acabaram virando uma ameaça à centralização de poder pretendida pela Coroa. Resultado: em 1759, os jesuítas foram expulsos do Brasil, acusados de controlar um "Estado dentro do Estado" e de insuflar os guaranis contra o domínio português.

No Paraná, eram treze reduções jesuíticas e foram todas destruídas pelos bandeirantes portugueses, que queriam escravizar os índios. Houve resistência e morte, além de expulsões. Uma dessas reduções foi instalada em Cambé e se chamava San Joseph. Na década de 1980 foram descobertos vestígios dessa parte da civilização indígena organizada pelos padres jesuítas por meio de cerâmicas quando o solo estava sendo preparado para cultivo de plantações.



Essa uma foto de  
uma redução.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) O que eram as reduções jesuíticas?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2) Aqui pertinho de nós havia uma redução. Em que cidade ficava e como se chamava?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

ARTE

EXPLORANDO UMA CANÇÃO

➤ Retome a percepção dos sons de alguns instrumentos musicais, no jogo dos sons, acessando os seguintes links:

Jogo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=fwhqfe2i4eo>

Jogo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=fjwvqxhgb7u>

➤ Assista ao vídeo de sua professora com muita atenção na explicação;

➤ Acesse a música “amigo fiel” de anjos de resgate, no seguinte link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-jlwkr3muk>

➤ Acompanhe a canção seguindo a letra abaixo;

<p><b>Amigos pela fé</b> (anjos de resgate)</p> <p>Quem me dará um ombro amigo quando eu precisar? E se eu cair, se eu vacilar quem vai me levantar?</p> <p>Sou eu, quem vai ouvir você quando o mundo não puder te entender foi deus, quem te escolheu pra ser o melhor amigo que eu pudesse ter</p> <p><b>Amigos, pra sempre bons amigos que nasceram pela fé amigos, pra sempre para sempre amigos sim, se deus quiser</b></p>	<p>Quem é que vai me acolher na minha indecisão se eu me perder pelo caminho quem me dará a mão</p> <p>Foi deus, quem consagrou você e eu para sermos bons amigos, num só coração por isso eu estarei aqui quando tudo parecer sem solução</p> <p>Peço a deus que te guarde e te dê a sua paz...</p>
---	--

Explore a canção com sua voz, assim:

1- Cante uma estrofe alto e agudo (fino);

2- Cante a outra estrofe baixo e grave (grosso);

3- Cante ora devagar em longa duração, ora rápido em curta duração;

4- Finalize cantando bem bonito, no ritmo e pulsação adequados, como se você fosse um cantor profissional;

5- Organize vários utensílios de plástico, latas ou vidros (conforme descrito nos materiais abaixo) e explore os sons de cada um como se eles fossem seus instrumentos musicais;

6- Cante mais uma vez acompanhando com o som de seus utensílios;

7- Volte a ouvir a música e tente perceber quais instrumentos musicais foram utilizados para compor a sua melodia;



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 8- Copie ou imprima a letra da música e, em seguida ilustre-a, desenhando o instrumento musical, cujo som lhe chamou mais atenção na canção;
- 9- Pinte e decore com colagens (se quiser) a sua ilustração. deixe-o bem bonito.

❖ AGORA, QUE JÁ TERMINOU SEU DESENHO E TREINOU BASTANTE A MÚSICA:

- Cante lindamente essa canção ou outra de sua escolha que fale de amizade, grave um vídeo (se puder) e mande para a professora de arte (aqueles que enviarem terão seus vídeos colocados no grupo da sua turma para que todos possam visualizar e matar um pouco da saudade) e, quem quiser, também pode falar uma breve mensagem para os amigos e professoras da turma;

**OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA INTERNET OU TEVE PROBLEMAS PARA ACESSAR OS LINKS, SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA QUE FALE DE AMIZADE;
- ACOMPANHE O RITMO DA MESMA, CANTANDO E TENTANDO IDENTIFICAR QUAL INSTRUMENTO MUSICAL SE DESTACA;

Registre a letra da música que você escolheu e desene ao lado, bem grande e colorido este instrumento musical que você identificou

Enviar o vídeo para a professora de arte falando seu nome, o da sua escola e seu ano/série e até uma mensagem para os amigos da sua turma.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Roberta Ferreira Sandoli TURMA:4º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: Ensino Religioso, Geografia e Língua Inglesa**

**DATA: quarta-feira, 29 DE JULHO DE 2020**

**O que você vai estudar:**

**Ensino Religioso**→ Representações religiosas nas festas populares

**Geografia**→ Paisagem: conservação e degradação da natureza

**Geografia**→ Repertório lexical relacionado aos números: 1 a 60

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- ✓ Conhecer as festas religiosas que fazem parte da cultura popular mundial;
- ✓ Perceber a importância de se preservar a natureza.
- ✓ Conhecer e compreender, com o apoio do professor, o significado de palavras que nomeiam os números.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Textos e atividades escritas envolvendo os conteúdos, vídeos, imagens, links!!!
- Assista o vídeo explicativo do professor e faça a atividade de complete. Sugestão vídeo: <https://youtu.be/5z6EYAwK9Q>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Para isso, vocês realizarão as atividades no caderno de sala e assistirão a vídeo aula, se possível. Coloquem sempre a data e as repostas de acordo com as atividades propostas. Ah! Podem também usar uma caneta bem legal e colorida para pôr o cabeçalho e passar a margem. **Caso forem imprimir a atividade, vamos deixar arquivada na pasta.** Cópia da data, do nome da disciplina (Língua Inglesa) e da resolução do exercício por meio do vídeo da professora no qual os alunos precisam completar a sequência dos números em inglês.

## Ensino Religioso

### Diwali: O incrível festival da Índia

O [festival de luzes](#) indiano é considerado uma festa magnífica, tão importante quanto o Natal é para muitos de nós. O evento é celebrado uma vez por ano e contagia as pessoas, que preparam roupas, doces e fogos de artifício. Inclusive, colocam luzes fora de suas [casas](#) para simbolizar a luz interior que os protege da escuridão espiritual.

O Diwali é comemorado no primeiro dia do mês lunar “Kartika” (outubro/novembro), ele simboliza a vitória do bem sobre o mal dentro dos seres humanos.

O evento começou a ser feito como um festival que marcou a última colheita do ano. Isso quando a Índia era uma sociedade agrícola e buscava a benção divina da deusa da riqueza, Lakshmi.

No dia do festival de luzes, os indianos buscam o [sucesso](#) financeiro, sendo assim fecham seus livros de contabilidade e rezam para alcançar o desejado. No dia seguinte consideram ser o primeiro dia do novo ano financeiro.

A comemoração é feita através de reuniões de [famílias](#), com lâmpadas enormes, fogos de artifício, luzes elétricas, fogueiras, flores, doces e muita adoração a Lakshmi. Reza a lenda que, durante o festival, a deusa passeia pela Terra à procura de casas em que ela seja bem-vinda. Por isso, os indianos deixam as portas e janelas de suas casas abertas.

Com o passar do [tempo](#), Diwali tornou-se um festival apreciado por todos os indianos, independente da fé, participam os hindus, jainistas, budistas e sikhs.

Entretanto, os hindus interpretam o festival de Diwali de uma forma ainda mais religiosa. Eles celebram a história do Rei de Ayodhya, que derrotou Ravana usando iluminação de lâmpadas de argila. Outra comemoração do dia é a vitória de Krishna que derrotou o demônio Narakasura.

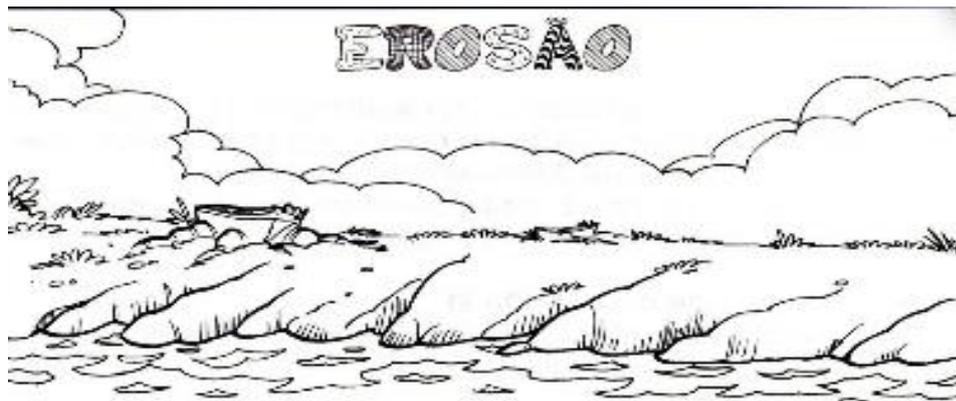
Podemos concluir que existem várias interpretações para o [festival](#), mas que todas elas marcam a vitória do bem sobre o mal. Sem contar que deixa o local muito lindo e iluminado.

É algo realmente incrível, confira:



- **Em que lugar do mundo acontece esse festival e qual o motivo dessa comemoração?**  
R \_\_\_\_\_

### Geografia



A erosão consiste no processo de desgaste do solo, provocada pela água e pelo vento.

Em áreas desmatadas, a erosão é mais intensa, pois o solo fica exposto.

A desertificação é o processo pelo qual o solo vai, pouco a pouco, tornando-se menos fértil.

O uso inadequado do solo tem levado algumas regiões do Brasil à **desertificação**.

#### **Fique por dentro!**

O relâmpago pode ser útil para as plantações. Quando ocorre, provoca reações entre algumas substâncias existentes no ar, formando novas substâncias e modificando, assim, a composição do ar.

Algumas dessas substâncias químicas, ao serem levadas para o solo pela chuva, podem atuar como fertilizantes. Assim, o solo pode ser mais fértil nos lugares onde os raios são mais frequentes.

- Assinale as alternativas corretas:
- ( ) Erosão é quando o solo está desgastado
  - ( ) A erosão é importante para o solo e faz bem para ele.
  - ( ) O deserto é quando o solo é pouco fértil.
  - ( ) A erosão é provocada pela ação dos ventos e da água.



Observe and read the formation of numbers in english (observe e leia a formação dos números em inglês)

**EXERCISE**

FORMAÇÃO NÚMEROS EM INGLÊS			
NÚMERO	NÚMERO EM INGLÊS	NÚMERO	NÚMERO EM INGLÊS
0	ZERO	13	<u>THIRTEEN</u>
1	ONE	14	<u>FOURTEEN</u>
2	TWO	15	<u>FIFTEEN</u>
3	THREE	16	<u>SIXTEEN</u>
4	FOUR	17	<u>SEVENTEEN</u>
5	FIVE	18	<u>EIGHTEEN</u>
6	SIX	19	<u>NINETEEN</u>
7	SEVEN	20	<u>TWENTY</u>
8	EIGHT	30	<u>THIRTY</u>
9	NINE	40	<u>FORTY</u>
10	TEN	50	<u>FIFTY</u>
11	ELEVEN	60	<u>SIXTY</u>
12	TWELVE	61	<u>SIXTY - ONE</u>

Os números de 13 à 19 recebem a terminação **TEEN**, uma abreviação da palavra **TEENAGERS**, que significa adolescentes e representa a faixa etária destes jovens de 13 à 19.

Do número 20 até o 90, a terminação é **"TY"**

Para escrever número composto, basta juntar o nome da dezena e o da unidade.

1- Complete the sequence of numbers. (complete a sequência dos números).

**A) COMPLETE**

1	ONE		
		5	FIVE
			9
		11	ELEVEN

**B) Now, do the sequence two by two (Agora, faça a sequência de dois em dois)**

15	FIFTEEN		
21	TWENTY ONE		



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Roberta Ferreira Sandoli TURMA: 4º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

DATA: quinta-feira, 30 DE JULHO DE 2020

O que você vai estudar: Ciências → Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.

Língua Portuguesa → Notícia. Coerência e coesão; Ampliação vocabular; Concordância nominal e verbal.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- ✓ Estabelecer as regras de concordância verbal.
- ✓ Ampliar vocabulário
- ✓ Informar-se e compreender quais são os cuidados para se prevenir contra a dengue.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Textos e atividades escritas envolvendo os conteúdos, vídeos, imagens, links!!!

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Para isso, vocês realizarão as atividades no caderno de sala e assistirão a vídeo aula, se possível. Coloquem sempre a data e as repostas de acordo com as atividades propostas. Ah! Podem também usar uma caneta bem legal e colorida para pôr o cabeçalho e passar a margem. Caso forem imprimir a atividade, vamos deixar arquivada na pasta.

## Língua Portuguesa e Ciências

### Leia essa outra notícia

#### **Paraná chega a quase 199 mil casos confirmados de dengue**

Conforme o levantamento da Secretaria de Estado da Saúde, desta terça-feira (2), há casos em 343 municípios do estado e 237 estão em epidemia da doença. Número de mortes permanece o mesmo do boletim anterior: 139.

Por G1 PR — Curitiba 02/06/2020 22h22 Atualizado há um mês

O Paraná registrou 198.990 casos confirmados de dengue, segundo boletim da Secretaria de Estado da Saúde (Sesa), divulgado nesta terça-feira (2).

O número de mortes permanece o mesmo do [boletim anterior](#): 139. O boletim epidemiológico reúne dados coletados desde julho de 2019.

Conforme o levantamento desta terça-feira, há casos em 343 municípios do estado e **237 estão em epidemia** da doença.

O boletim apontou que do total de casos, 181.298 são casos autóctones – quando as pessoas contraem a doença na cidade onde moram, e 766 casos importados.

De acordo com a secretaria, dos 332.209 casos notificados no Paraná, 73.514 foram descartados e 59.705 estão em investigação.

O levantamento indicou que os municípios com maior número de casos suspeitos notificados são Londrina: 45.459, Foz do Iguaçu: 25.147 e Maringá: 16.195.

Já os municípios com maior número de casos com autoctonia definida são: Foz do Iguaçu: 17.435, Londrina: 13.548 e Maringá: 8.153.

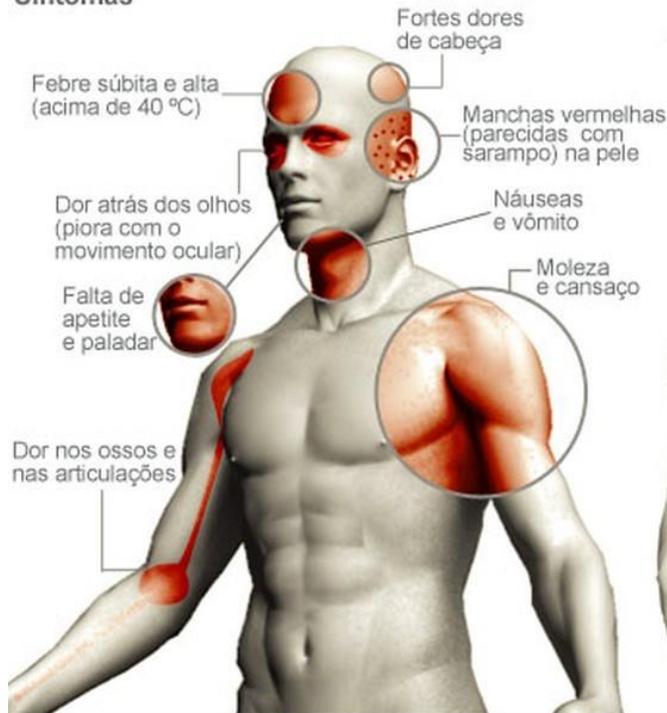
### **Condições climáticas**

Segundo a Sesa, das 19 estações meteorológicas analisadas com relação as condições climáticas favoráveis à reprodução e desenvolvimento de focos e dispersão do mosquito aedes aegypti:

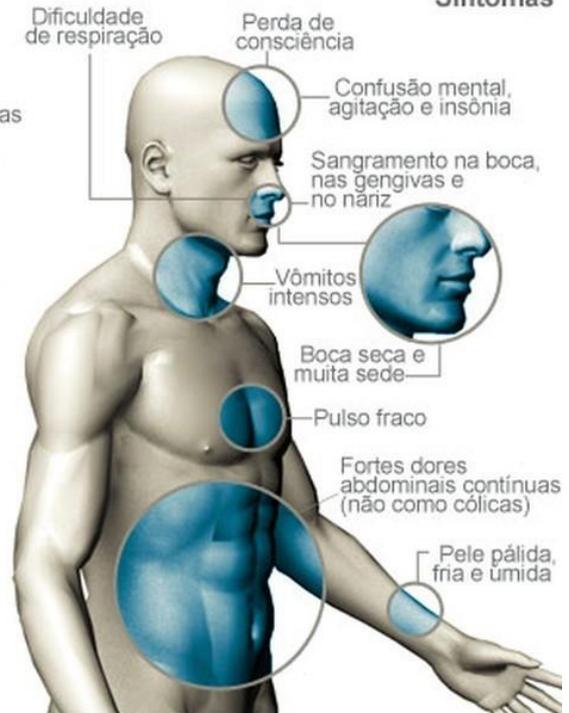
- **3 estão sem risco**, sendo: Guarapuava, Ponta Grossa e Curitiba
- **10 com risco baixo**, sendo: Francisco Beltrão, Foz do Iguaçu, Santa Helena, Cascavel, Palotina, Guaíra, Cianorte, Apucarana, Londrina e Cambará
- **6 com risco médio**, sendo: Paranavaí, Maringá, Umuarama, São Miguel, Guaratuba e Paranaguá.

## Saiba reconhecer os sintomas da dengue

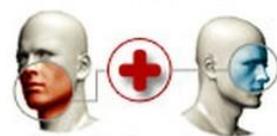
### Clássica Sintomas



### Hemorrágica Sintomas



### Tratamento



Aos primeiros sintomas, procurar imediatamente atendimento médico



Tratar sintomas até que o ciclo do vírus se conclua



Beber muita água



Repousar



Usar medicação indicada



Proibido tomar qualquer remédio a base de ácido acetil-salicílico

1-Assinale a **alternativa** que indica os sintomas causados pela Dengue:

- a- ( ) dor de cabeça, dor no corpo e nos olhos, febre e manchas avermelhadas
- b- ( ) coriza, tosse, espirro; dor na garganta.
- c- ( ) espirro, dor de garganta; coriza.
- d- ( ) dor de garganta, tosse, rouquidão.
- e- ( ) dor de ouvido e nas mãos.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2-Escriva uma mensagem para cada figura, explicando as ações que devemos tomar no combate à Dengue.



---



---



---

3) Agora, observe as frases:

Londrina **registrou** 45.459 casos de dengue. Rolândia **registrou** 5.352 casos de dengue.

Londrina e Rolândia **registram** juntas 50.811 casos de dengue.

Explique: o que aconteceu com o verbo grifado na segunda frase?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Roberta Ferreira Sandoli TURMA:4º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA: sexta-feira, 31 DE JULHO DE 2020

O que você vai estudar:

Matemática→ Problemas envolvendo a divisão

Língua Portuguesa→ Gênero textual: Notícia. Compreensão e interpretação;

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- ✓ Solucionar problemas envolvendo a divisão.
- ✓ Compreender os elementos da notícia

Como vamos estudar os conteúdos?

- Textos e atividades escritas envolvendo os conteúdos, vídeos, imagens, links!!!

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Para isso, vocês realizarão as atividades no caderno de sala e assistirão a vídeo aula, se possível. Coloquem sempre a data e as repostas de acordo com as atividades propostas. Ah! Podem também usar uma caneta bem legal e colorida para pôr o cabeçalho e passar a margem. Caso forem imprimir a atividade, vamos deixar arquivada na pasta.

### Língua Portuguesa

#### Volte a notícia trabalhada ontem para responder essas questões:

- 1) Qual o título da notícia?

R \_\_\_\_\_

- 2) Lá na notícia trata sobre as condições climáticas. Qual a importância de se saber as condições do clima para o controle da doença estudada?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Matemática

A Unidade Básica de Saúde de São Martinho recebeu, para essa semana, 342 pacotes de soro caseiro para distribuir. Considerando que o Posto de Saúde atende de Segunda a Sexta-feira, quantos pacotes poderão distribuir, em média, para a população, caso seja necessário, por dia, para que não falte na sexta feira? Se fizerem o controle correto, haverá sobras no último dia?

R \_\_\_\_\_